

Méthode « mobile » pour analyser les politiques d'aménagement du territoire? Le cas de la marche urbaine exploratoire.

Dr. Céline Parotte

Centre de recherches Spiral, UR Cité, Université de Liège

Journée GT Association Belge de Sciences Politiques, Session « Methods Into the Wild », 6 mars,
ULB, Bruxelles.



Les méthodes en sciences politiques et sociales, trop statiques ?

“social science has largely ignored or trivialized the importance of the systematic movements of people for work and family life, for leisure and pleasure, and for politics and protest” (Sheller and Urry 2011).

“Place of the interview itself has historically been underrecognized and under-considered” (Riley, Holton 2016).

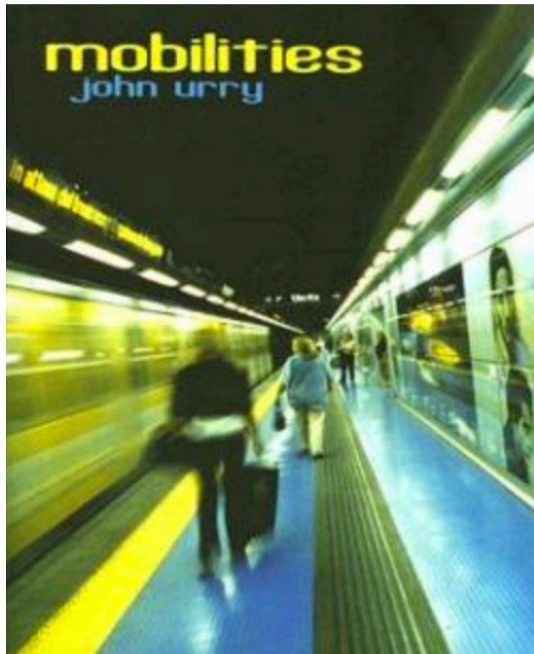


Comment rendre compte des réalités sociales mouvantes?

Collecter des données sur un lieu habité, de passage, à éviter, une personne en mouvement, d'objets statiques et incontournables d'un territoire

« Mobile » methods

Urry (2006)



Les types de méthodes “mobiles”: walking interview (Riley and Holton 2017), mixed methods such as inter urban flux mapping, walking interviews coupled with sedentary interviews, fieldwork in public transportation, on foot (Salazar et al. 2017), marche exploratoire, marche urbaine (Lemaire 2015 et Demblon 2017), mobile ethnography as “a copresent immersion the researcher can be copresent within modes of movement and they employ a range of observation, interviewing and recording techniques” (Laurier 2002 in Urry and Shelter 2006), keeping ‘time-space diaries’, ‘cyber-research that explore the imaginative and virtual mobilities’, “imaginative travel involving experiencing or anticipating in one’s imagination the atmosphere of place”, “the active development and performance of memory”, “multiple ‘transfer points’ (Kesselring in Urry and Shelter 2006), ‘places of in-between-ness’ involved in being mobile but immobilized in lounges, waiting rooms, cafes, parks, hotels, airports, stations’ (Urry and Shelter 2006).

Place-people-representation ou « vivre », « ressentir un lieu »



La lumière sociale comme stratégie urbaine

Etude du parc *Tour et Taxis*

Mémoire présenté en vue de l'obtention du diplôme en
Urbanisme et Aménagement du Territoire
Option : Aménagement du Territoire

Sylvie Lemaire

Directeur
Professeur Pierre Lannoy
Service
Urbanisme et Aménagement du Territoire

Année académique
2014-2015

Lola DEMBLON
Année académique 2016-2017

FACULTÉ DE DROIT ET DE SCIENCE POLITIQUE
ÉCOLE LIÉGEOISE DE CRIMINOLOGIE JEAN CONSTANT
DÉPARTEMENT DE SCIENCE POLITIQUE

Participation citoyenne et aménagement du territoire : quelle place pour la marche exploratoire en tant que dispositif participatif ?

Tentative de réponse à travers le cas de la place Cockerill à Liège

Mémoire présenté en vue de l'obtention du grade de Master en sciences politiques, orientation générale à finalité en administration publique

Céline PAROTTE, *Promotrice*

Geoffrey GRANDJEAN, *Lecteur*

Sophie HANSON, *Lectrice*



Université
de Liège



Parotte Céline, guide de marche urbaine réalisé sur base de la proposition initiale de Lola Demblon

Concevoir des infrastructures autrement ? Faire un état des lieux en marchant différemment

Exercice de marche exploratoire dans le cadre du cours « Infrastructures, Conception et Exécution » dispensé par le Professeur Robert Charlier

Mercredi 9 octobre, 8h30 à 12h00 RDV (dans le Hall des bâtiments de l'université, au XX août).

Ce guide reprend les réflexions qui ont été présentées aux étudiants.

- Quel est l'intérêt de marcher autrement quand il s'agit d'évaluer, de découvrir un site ?
- Définir un itinéraire de marche
- Marcher et se poser des questions atypiques pour faire un état des lieux
- Débriefing et envisager un scénario idéaliste et un scénario pragmatique.

<u>Marche urbaine exploratoire</u>	<u>Utilisation de la méthode</u>	<u>Type de marche</u>	<u>Durée</u>	<u>Public cible</u>
Tour et Taxis, Bruxelles (Lemaire, 2015)	R&D : Collecte données pour réfléchir aux aménagements de l'éclairage public	Diurne et Nocturne	4h30	Habitants du quartier intéressés
Place Cockerill, Liège (Demblon, 2017)	R&D : Collecte données pour réfléchir aux aménagements d'un lieu. <i>Test méthode</i>	Diurne	2h00	6 marcheurs : habitants du quartier, commerçants, personnes qui fréquentent régulièrement
Place Cockerill, Liège (Parotte, 2019)	R&D : Collecte données pour réfléchir aux aménagements de voiries. <i>Test méthode</i>	Diurne	2h30	20taine d'étudiants ingénieurs en construction

Déroulé commun des marches urbaines exploratoires

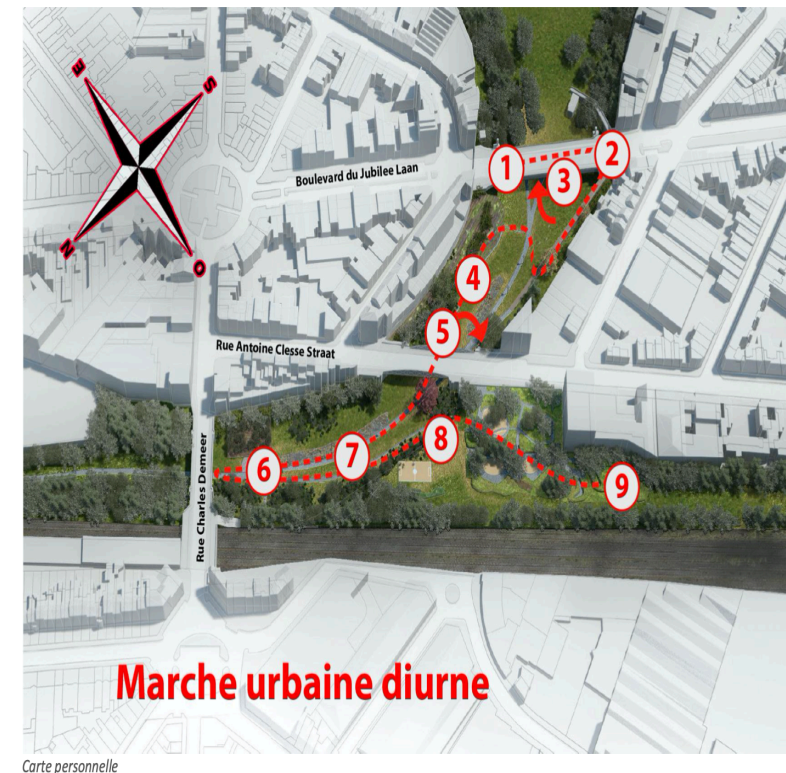
1. Sens de la démarche
2. Itinéraire de la marche et points d'arrêt (*validée par les marcheurs*)
3. *Etape de chauffe ou marcher autrement*
4. Marche urbaine exploratoire (*diurne et/ou nocturne*)
 - Equipe: facilitateur/observateurs/photographe/ participants-marcheurs
 - Expérimenter: Observer/ Interpréter/ Evaluer
5. Débriefing de la marche (*workshop et/ou focus group*)

Etapes 'into the wild' pour le politologue

2. Itinéraire de la marche et points d'arrêt (*validée par les marcheurs*)

- **Accepter une réappropriation totale** de cette première partie du protocole

Exemple de planification parcours – Lemaire 2015: 146



Etapes 'into the wild' pour le politologue

3. Etape de chauffe ou
marcher autrement

- **Prendre au sérieux** le caractère **déroutant** de l'exercice.



Déambulation lente, déambulation rapide, déambulation
à plusieurs voix, observation statique

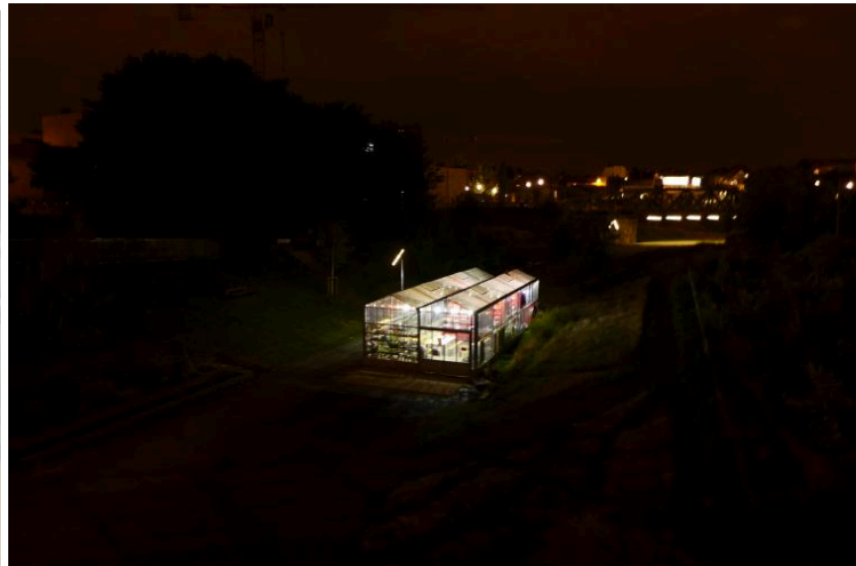
Etapes 'into the wild' pour le politologue

4. Marche urbaine exploratoire (*diurne et/ou nocturne*)

- **Equipe:** facilitateur/observateurs/photographe/ participants-marcheurs



C Maimouna Vancoppenolle



C William Dubois

Photographies « du pont Jubilé vers le Parc » in Lemaire 2015: 149

Etapes 'into the wild' pour le politologue

4. Marche urbaine exploratoire (*diurne et/ou nocturne*)

- **Expérimenter:** Observer/
Interpréter/ Evaluer

Trois stratégies de lecture des situations rencontrées sont déterminées :

Observer et ressentir

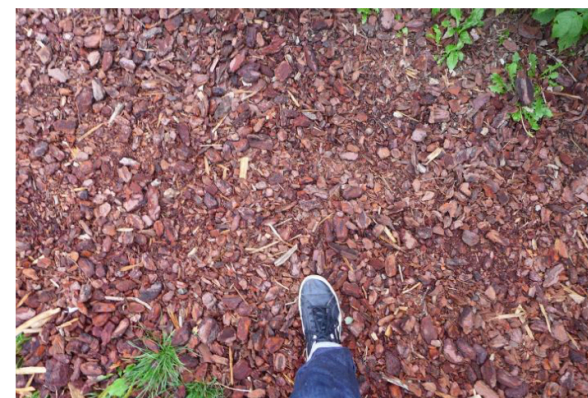
1^{ère} lecture. Orienter les marcheurs vers des éléments directement observables, l'objectif étant de verbaliser ce qu'ils perçoivent à travers les différents sens (ouïe, odorat....) et ce qu'ils ressentent (émotions, ressentis, impression). Une attention particulière est portée aux utilisateurs des lieux, aux activités, aux sons, aux odeurs, aux aménagements urbains...

Interpréter et comprendre

2^{ème} lecture. Inviter les marcheurs à prendre de la hauteur par rapport à l'expérience située pour en parler de manière plus globale. La situation est interprétée en se référant à toutes sortes d'informations telles que l'histoire des lieux, leur quotidien, leurs souvenirs, les rumeurs, les points de vue et ressentis de personnes de leur entourage...

Evaluer et intervenir

3^{ème} lecture. Evaluer les différentes situations observées à travers l'accessibilité (atouts et entraves) en partant de leur propre point de vue ou en se mettant à la place des occupants ou utilisateurs. Ensuite, on invite les marcheurs à se poser la question des réactions possibles, souhaitées en réponse aux constats établis. Ces réactions peuvent être en lien avec les pratiques quotidiennes des citoyens, voire d'éventuels acteurs urbains (opportunités suite à des situations urbaines particulières...).



C William Dubois



C William Dubois

« Trois stratégies
d'explorations » selon
Lemaire 2015: 116

Photographies « entre le
potager collectif et la serre
» in Lemaire 2015: 152

Etapes 'into the wild' pour le politologue

5. Débriefing de la marche (*workshop et/ou focus group*)

- Scénario idéal
- Scénario **pragmatique**

Exemple de scénario idéal proposé par les marcheurs, in Demblon L. 2017: 47



Conclusions: l'intérêt des méthodes « mobiles »

- **Monde en mouvement:** appel à penser la mobilité et le territoire
- **(Re)penser** une évaluation de politique publique **dans son contexte, dans un lieu précis.**
- Pas de meilleures connaissances scientifiques mais production de nouvelles connaissances scientifiques.
- “call for **mixed**-methods, innovation and pluralization”(Merriman 2014).

Merci pour votre attention!

Références

- Büscher, Monika, John Urry, Katian Witchger, Eric Laurier, et Julia Gillen, éd. *Mobile Methods*. London New York: Routledge, Taylor & Francis Group, 2011.
- Demblon Lola, « Participation citoyenne et aménagement du territoire : quelle place pour la marche exploratoire en tant que dispositif participatif ? Tentative de réponse à travers le cas de la place Cockerill à Liège », Mémoire présenté en vue de l'obtention du grade de Master en sciences politiques, orientation à finalité en administration publiques, ULiège, 2017, pp.124
- Lemaire Sylvie, La lumière sociale comme stratégie urbaine. Étude du parc de Tour et Taxis. Mémoire présenté en vue de l'obtention du diplôme en Urbanisme et Aménagement du Territoire. Option: Aménagement du Territoire, École Polytechnique de Bruxelles, ULB, 2015.
- Merriman, Peter. « Rethinking mobile methods ». *Mobilities* 9, n° 2 (2014): 167–187.
- Riley, M.; Holton, M. *Place-Based Interviewing: Creating and Conducting Walking Interviews*; SAGE Publications, Ltd.: 1 Oliver's Yard, 55 City Road, London EC1Y 1SP United Kingdom, 2016; ISBN 978-1-4739-4985-0.
- Sheller, M.; Urry, J. Mobilizing the new mobilities paradigm. *Appl. Mobilities* **2016**, 1, 10–25.
- Evans, J.; Jones, P. The walking interview: Methodology, mobility and place. *Appl. Geogr.* **2011**, 31, 849–858.